

## COMO ANALISAR UM DOCUMENTO HISTÓRICO EM FORMATO VÍDEO

Para a análise de um documento histórico em contexto de sala de aula, propõe-se três etapas que passam por **identificar o documento**, **analisar o seu conteúdo** e para finalmente **usá-lo como uma fonte histórica**. Os passos apresentados constituem apenas uma proposta para a exploração dos documentos pelos alunos e devem ser alterados em função dos objetivos perseguidos pelo docente bem como das próprias características do documentos analisado.

### Identificar o documento

- Antes de ver o documento, fazer uma hipótese sobre o conteúdo do documento: .....
- Tipo de documento: .....
- Autor: .....
- Data: .....
- Local: .....

### Analisar o conteúdo do documento

- Observar as partes do documento:
  - Pessoas: .....
  - Locais: .....
  - Objetos: .....
  - Atividades: .....
  - Palavras: .....
- Assunto/Tema: .....
- Objetivo(s) do documento: .....

### Usar o documento como fonte histórica

- Descrever o contexto histórico: .....
- Relacionar com outros documentos: .....
- Resumo do documento num parágrafo: .....