

COMO ANALISAR UM DOCUMENTO HISTÓRICO EM FORMATO IMAGEM

Para a análise de um documento histórico em contexto de sala de aula, propõe-se três etapas que passam por **identificar o documento**, **analisar o seu conteúdo** e para finalmente **usá-lo como uma fonte histórica**. Os passos apresentados constituem apenas uma proposta para a exploração dos documentos pelos alunos e devem ser alterados em função dos objetivos perseguidos pelo docente bem como das próprias características do documentos analisado.

Identificar o documento

- Antes de ver o documento, fazer uma hipótese sobre o conteúdo do documento:
- Tipo de documento:
- Autor:
- Data:
- Local:

Analisar o conteúdo do documento

- Observar as partes do documento:
 - Pessoas:
 - Locais:
 - Objetos:
 - Atividades:
 - Palavras:
- Assunto/Tema:
- Objetivo(s) do documento:

Usar o documento como fonte histórica

- Descrever o contexto histórico:
- Relacionar com outros documentos:
- Resumo do documento num parágrafo: